

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

МКУ Управление образования МР Илишевский район Республики Башкортостан

МБОУ ООШ с.Юнны

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Рахматуллина Г.Х.

от 14.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Миннигулова Ф.А.

Приказ № 45

от 14.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для 1-4 классов начального общего
образования

Юнны 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О на- правлении методических рекомендаций по проведению цикла вне- урочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
8. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Варианты реализации программыи формы проведения занятий

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, классов. На уровень начального общего образования приходится 135 часов.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.).

Программа может быть реализована в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю. **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др.

1. Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему

воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом. Историческая память

- Историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах — единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений

- Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине

- Патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качество гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела

- Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности

- Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
 - каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
 - учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям;
 - семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.
- Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

6. Культура России

- Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». По- этому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видео- фильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты», «Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».

7. Наука на службе Родины

- Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.
- О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День космонавтики: мы — первые».
- Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как *неучебных* формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.
- Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация.

Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память на- рода и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушками дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает чело века с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан на- шей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь,

поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе

предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития

личности человека; *первоначальное* представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудио- визуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на

благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата изучения	Фактическая дата проведения урока	ЭОР	Примечание
1.	День знаний. Зачем я учусь?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.			https://razgovor.edsoo.ru	
2.	Где мы живем?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
3.	Мечтаю летать	1				https://razgovor.edsoo.ru	
4.	Традиции моей семьи	1				https://razgovor.edsoo.ru	

5.	Если бы я был учителем	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация			https://razgovor.edsoo.ru	
6.	Отчество от слова «отец»	1				https://razgovor.edsoo.ru	
7.	Я хочу увидеть музыку	1				https://razgovor.edsoo.ru	
8.	Россия –мировой лидер атомной отрасли	1				https://razgovor.edsoo.ru	
9.	Что такое единство народа Память времен	1	Эвристическая беседа.Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.			https://razgovor.edsoo.ru	
10.	Мы разные, мы вместе	1				https://razgovor.edsoo.ru	
11.	Самое главное слово на земле?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
12.	Какие в нашей стране есть символы?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
13.	Если ты добрый, это хорошо	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.			https://razgovor.edsoo.ru	
14.	С чего начинается Родина..	1				https://razgovor.edsoo.ru	
15.	Где записаны права человека?	1				https://razgovor.edsoo.ru	

16	Светлый праздник Рождества	1	Мультимедийная презентация. Творческая работа.			https://razgovor.edsoo.ru	
17	Умеем ли мы мечтать? Виртуальный я - что можно и нельзя?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация			https://razgovor.edsoo.ru	
18	«..... осталась одна Таня»	1				https://razgovor.edsoo.ru	
19	Мы идем в театр. А что это значит?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
20	Как становятся учеными?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.			https://razgovor.edsoo.ru	
21	Россия в мире	1				https://razgovor.edsoo.ru	
22	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) Заряд на добрыйдел	1				https://razgovor.edsoo.ru	
23	Мамы разные важны	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.			https://razgovor.edsoo.ru	
24	Что такое гимн?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
25	Путешествие по Крыму	1				https://razgovor.edsoo.ru	

			Виртуальная экскурсия				
26	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.			https://razgovor.edsoo.ru	
27	Надо ли вспоминать прошлое ?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
28	Где можно увидеть нетронутую природу?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
29	Без труда не выловишь рыбку из пруда	1				https://razgovor.edsoo.ru	
30	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческий конкурс			https://razgovor.edsoo.ru	
31	Вместе весело шагать по просторам...	1				https://razgovor.edsoo.ru	
32	Что на что похоже: зачем человеку воображение ?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
33	Мой самый счастливый день	1				https://razgovor.edsoo.ru	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33					
---	----	--	--	--	--	--

2 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата изучения	Фактическая дата проведения урока	ЭОР	Примечание
1.	День знаний. Зачем я учусь?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.			https://razgovor.edsoo.ru	
2.	Где мы живем?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
3.	Мечтаю летать	1				https://razgovor.edsoo.ru	
4.	Традиции моей семьи	1				https://razgovor.edsoo.ru	
5.	Если бы я был учителем	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные			https://razgovor.edsoo.ru	
6.	Отчество от слова «отец»	1				https://razgovor.edsoo.ru	
7.	Я хочу увидеть музыку	1				https://razgovor.edsoo.ru	

8.	Россия –мировой лидер атомной отрасли	1	задания. Мультимедийная презентация			https://razgovor.edsoo.ru	
9.	Что такое единство народа Память времен	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.			https://razgovor.edsoo.ru	
10	Мы разные, мы вместе	1				https://razgovor.edsoo.ru	
11	Самое главное слово на земле?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
12	Какие в нашей стране есть символы?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
13	Если ты добрый, это хорошо	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.			https://razgovor.edsoo.ru	
14	С чего начинается Родина..	1				https://razgovor.edsoo.ru	
15	Где записаны права человека?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
16	Светлый праздник Рождества	1				https://razgovor.edsoo.ru	
17	Умеем ли мы мечтать? Виртуальный я - что можно и нельзя?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры,			https://razgovor.edsoo.ru	
18	«..... осталась одна Таня»	1				https://razgovor.edsoo.ru	

19	Мы идем в театр. А что это значит?	1	интерактивные задания. Мультимедийная презентация			https://razgovor.edsoo.ru	
20	Как становятся учеными?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.			https://razgovor.edsoo.ru	
21	Россия в мире	1				https://razgovor.edsoo.ru	
22	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	1				https://razgovor.edsoo.ru	
23	Заряд на добрые дела	1				https://razgovor.edsoo.ru	
24	Мамы разные важны	1				https://razgovor.edsoo.ru	
25	Что такое гимн?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа. Виртуальная экскурсия			https://razgovor.edsoo.ru	
26	Путешествие по Крыму	1				https://razgovor.edsoo.ru	
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1				https://razgovor.edsoo.ru	

28	Надо ли вспоминать прошлое ?	1	групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.			https://razgovor.edsoo.ru	
29	Где можно увидеть нетронутую природу?	1	Мультимедийная презентация.			https://razgovor.edsoo.ru	
30	Без труда не выловишь рыбку из пруда	1				https://razgovor.edsoo.ru	
31	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
32	Вместе весело шагать по просторам...	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческий конкурс			https://razgovor.edsoo.ru	
33	Что на что похоже: зачем человеку воображение ?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
34	Мой самый счастливый день	1				https://razgovor.edsoo.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата изучения	Фактическая дата проведения урока	ЭОР	Примечание
-------	------------	------------------	--------------------------	---------------	-----------------------------------	-----	------------

1.	Зачем нам знания?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.			https://razgovor.edsoo.ru	
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1				https://razgovor.edsoo.ru	
3.	Мечтаю летать	1				https://razgovor.edsoo.ru	
4.	Как создаются традиции?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
5.	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация			https://razgovor.edsoo.ru	
6.	Отчество – от слова “отец”	1				https://razgovor.edsoo.ru	
7.	Я хочу услышать музыку	1				https://razgovor.edsoo.ru	
8.	Россия – мировой лидер атомной отрасли	1				https://razgovor.edsoo.ru	
9.	Когда мы едины -мы непобедимы Память времен	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации,			https://razgovor.edsoo.ru	
10	Мы разные, мы вместе	1				https://razgovor.edsoo.ru	

11	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	1	групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.			https://razgovor.edsoo.ru	
12	Что может герб нам рассказать ?	1	Мультимедийная презентация.			https://razgovor.edsoo.ru	
13	Что я могу сделать для других?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.			https://razgovor.edsoo.ru	
14	История Отечества - история каждого из нас	1				https://razgovor.edsoo.ru	
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
16	Светлый праздник Рождества О чем мы мечтаем?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
17	Умеем ли мы мечтать? Виртуальный я - что можно и нельзя?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
18	Писала девочка дневник...	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация			https://razgovor.edsoo.ru	
19	С чего начинается театр?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
20	Откуда берутся научные открытия?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование			https://razgovor.edsoo.ru	

21	Россия и мир	1	видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.			https://razgovor.edsoo.ru	
22	Хорошие дела не ждут благодарности? (коДню защитника Отечества)	1				https://razgovor.edsoo.ru	
23	Дарить добро...	1				https://razgovor.edsoo.ru	
24	Обычный мамин день	1				https://razgovor.edsoo.ru	
25	Гимн России	1	Творческий флешмоБРабота с книжным текстом Виртуальная экскурсия Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.			https://razgovor.edsoo.ru	
26	Путешествие поКрыму	1				https://razgovor.edsoo.ru	
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1				https://razgovor.edsoo.ru	
28	Надо ли вспоминать прошлое?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.			https://razgovor.edsoo.ru	

29	«Дом для дикой природы»	1	презентация.			https://razgovor.edsoo.ru	
30	Не надо бояться трудностей	1				https://razgovor.edsoo.ru	
31	Что такое подвиг?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческий конкурс			https://razgovor.edsoo.ru	
32	Вместе весело шагать по просторам...	1				https://razgovor.edsoo.ru	
33	Что такое творчество ?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
34	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье(П. Коэльо)Что такое творчество ?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата изучения	Фактическая дата проведения урока	ЭОР	Примечание
1.	Зачем нам знания?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование			https://razgovor.edsoo.ru	

2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.			https://razgovor.edsoo.ru	
3.	Мечтаю летать	1				https://razgovor.edsoo.ru	
4.	Как создаются традиции?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
5.	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация			https://razgovor.edsoo.ru	
6.	Отчество – от слова “отец”	1				https://razgovor.edsoo.ru	
7.	Я хочу услышать музыку	1				https://razgovor.edsoo.ru	
8.	Россия – мировой лидер атомной отрасли	1				https://razgovor.edsoo.ru	
9.	Когда мы едины -мы непобедимы Память времен	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.			https://razgovor.edsoo.ru	
10	Мы разные, мы вместе	1				https://razgovor.edsoo.ru	
11	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	1				https://razgovor.edsoo.ru	

12	Что может герб нам рассказать ?	1	Мультимедийная презентация.			https://razgovor.edsoo.ru	
13	Что я могу сделать для других?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.			https://razgovor.edsoo.ru	
14	История Отечества - история каждого из нас	1				https://razgovor.edsoo.ru	
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
16	Светлый праздник Рождества О чем мы мечтаем?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
17	Умеем ли мы мечтать? Виртуальный я - что можно и нельзя?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
18	Писала девочка дневник...	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация			https://razgovor.edsoo.ru	
19	С чего начинается театр?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
20	Откуда берутся научные открытия?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации,			https://razgovor.edsoo.ru	
21	Россия и мир	1				https://razgovor.edsoo.ru	

22	Хорошие дела не ждут благодарности? (кодню защитника Отечества)	1	групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.			https://razgovor.edsoo.ru	
23	Дарить добро...	1				https://razgovor.edsoo.ru	
24	Обычный мамин день	1	Творческий флешмобРабота с книжным текстом			https://razgovor.edsoo.ru	
25	Гимн России	1	Виртуальная экскурсия			https://razgovor.edsoo.ru	
26	Путешествие поКрыму	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.			https://razgovor.edsoo.ru	
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.			https://razgovor.edsoo.ru	
28	Надо ли вспоминать прошлое?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
29	«Дом для дикой природы»	1				https://razgovor.edsoo.ru	

30	Не надо бояться трудностей	1				https://razgovor.edsoo.ru	
31	Что такое подвиг?	1	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают всебя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческий конкурс			https://razgovor.edsoo.ru	
32	Вместе весело шагать по просторам...	1				https://razgovor.edsoo.ru	
33	Что такое творчество ?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
34	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье(П. Коэльо)Что такое творчество ?	1				https://razgovor.edsoo.ru	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					